

2023

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

Ózdi József Attila Gimnázium és Kollégium
3600 Ózd, Bem út 14.

A térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme, mértéke, kedvezménye

Tanulóinknak lehetőségük van a menzai szolgáltatások igénybevételére. Igénylésüket a tanév elején a szülő – nagykorú diák esetén a tanuló – aláírásával ellátva adhatják le. A befizetett menzai térítési díjat az étkezés lemondása esetén a menza működési szabályzata szerint visszatéríti a szolgáltató. A kedvezmények érvényesítéséhez szükséges nyomtatványokat a tanév elején a szolgáltatót biztosító szervezet adja át a diákoknak.

Az intézmény tandíjat nem szed, egyéb díjfizetési kötelezettséget nem írt elő szabályzataiban.

A köznevelési intézmény működésével kapcsolatos vizsgálatok megállapításai

A fenntartó az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság nyilvános megállapításokat nem tett.

A 2022/2023-as tanévben lezajlott az Intézményi tanfelügyelet. Az ellenőrzés megállapításai alapján az alábbi intézkedési terv készült:

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után (gimnázium)

Intézmény neve:	Ózdi József Attila Gimnázium és Kollégium
Intézmény OM azonosítója:	200599001
Intézményvezető neve:	Bolykiné Katona Erzsébet
Intézményvezető oktatási azonosítója:	75819285379
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2023. 04. 01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2028. 04. 01.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none">• Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek.• A feladatmegosztás a dokumentumok tervezésénél és a belső ellenőrzésnél jól felépített.
---------------------------	---

Intézkedés neve/azonosítója:	Az önértékelés eredményeinek hasznosulása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az önértékelésben feltárt területek megjelenítése a munkatervben.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az éves beszámolóknak megjelenik a megvalósulás értékelése
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az intézményi önértékelési rendszer szorosabban épüljön be a pedagógiai folyamatokba
A feladat végrehajtásának módszere:	Az önértékelésben megjelölt fejlesztendő területek összesítése, a fejlesztés irányvonalának meghatározása.
A feladat elvárt eredménye:	Intézményünkben hatékonyabb munkavégzés valósítható meg.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanévente
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés, munkaközösség vezetők, pedagógusok

2. Személyiség- és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás, egyéni bánásmód alkalmazása, felzárkóztatás. • Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés.

Intézkedés neve/azonosítója:	Ennél a kompetenciánál fejlesztendő terület nem lett meghatározva.
Intézkedés célja, indokoltsága:	
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Ennél a kompetenciánál fejlesztendő terület nem lett meghatározva.
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none">Eredményes érettségiztetés és versenyeztetés.A belső és külső mérési eredmények, különösen a kompetenciamérés eredményeinek részletes elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
---------------------------	--

Intézkedés neve/azonosítója:	Ennél a kompetenciánál fejleszthető terület nem lett meghatározva.
Intézkedés célja, indokoltsága:	
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Ennél a kompetenciánál fejleszthető terület nem lett meghatározva.
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none">Több szintéren működő, rendszeres belső tudásmegosztás.Az intézményi célokhoz igazodó együttműködés a pedagógusok között.
---------------------------	--

Intézkedés neve/azonosítója:	Az iskolai honlap oldalainak aktualizálása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az iskolai honlap bizonyos oldalai elavultak, frissítésre szorulnak.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Rövid távon aktualizáljuk a honlapot, majd folyamatosan frissítjük.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Honlap aktualizálása.
A feladat végrehajtásának módszere:	A honlap frissítése.
A feladat elvárt eredménye:	Jól működő, átlátható és mindig aktualizált intézményi honlap. A honlap látogatóinak száma folyamatosan emelkedik.

A feladat tervezett ütemezése:	Rövid távon a tanév vége, majd folyamatos a megvalósítás
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés, informatikus

Intézkedés neve/azonosítója:	A munkaközösségi hálózat átgondolása, megújítása (pl. humán munkaközösség megalakítása).
Intézkedés célja, indokoltsága:	Igény mutatkozik a korábban megszűnt humán munkaközösség megalakítására.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Rövid távon kiválasztjuk a munkaközösség vezetőjét. Középtávon megalakul a humán munkaközösség, hosszú távon megújul a munkaközösségi hálózat.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A humán munkaközösség megalakítása.
A feladat végrehajtásának módszere:	A munkaközösség vezetőjének kiválasztása, humán szakos kollégák értekezletei.
A feladat elvárt eredménye:	A humán munkaközösség megalakul és eredményesen együttműködik az intézményben már működő munkaközösségekkel.
A feladat tervezett ütemezése:	Rövid távú: a tanév vége Középtávú: 3 év Hosszú távú: 5 év
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés, humán szakos kollégák

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Innovatív pályázatokban ill. az infrastruktúra fejlesztéséhez szükséges pályázatokban való részvétel. • A Magyar Honvédséggel való kapcsolat. • Az intézmény helyi közéletben való aktív részvétele. • Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutatthatja eredményeit.
---------------------------	---

Intézkedés neve/azonosítója:	A panaszkezelés dokumentációjának pótlása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézmény nem rendelkezik panaszkezelési szabályzattal, ezt pótolni szükséges.

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Rövid távon a panaszkezelési szabályzat elkészül.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A panaszkezelési szabályzat elkészítése. SZMSZ módosítása.
A feladat végrehajtásának módszere:	A panaszkezelési szabályzat kidolgozása.
A feladat elvárt eredménye:	A panaszkezelési szabályzat elkészül és beépül az SZMSZ-be.
A feladat tervezett ütemezése:	Rövid távú: a tanév vége
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés

Intézkedés neve/azonosítója:	A partneri kapcsolatok bővítése, szélesebb körű támogatók megtalálása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A külső partnerek száma bővíthető, cél a támogató partnerek megtalálása, az alapidokumentumokban a partneri kapcsolatok részletesebb kidolgozása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Rövid, közép- és hosszú távon fokozatosan emelkedik az intézmény partnereinek a száma.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A partnerek felkutatása, partneri igények felmérése, közös projektek megvalósítása.
A feladat végrehajtásának módszere:	A partnerek felkutatása, igények felmérése, együttműködés kereteinek kialakítása, projektek kidolgozása, megvalósítása.
A feladat elvárt eredménye:	Az intézményi partnerek száma nő. A partnerekkel tartalmas, eredményes együttműködés valósul meg.
A feladat tervezett ütemezése:	Rövid távú: a tanév vége Középtávú: 3 év Hosszú távú: 5 év
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés, partnerek

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • A helyi céloknak, elvárásoknak megfelelő infrastruktúra biztosítása, azok folyamatos fejlesztése, pályázati lehetőségek felkutatása és megvalósítása a fenntartóval együttműködve. • Az intézmény hagyományörző, hagyományápoló tevékenysége.
---------------------------	--

Intézkedés neve/azonosítója:	Az IKT eszközök használatának bővítése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az IKT eszközök használatának napi gyakorlatba való hatékonyabb beépítése, új módszerek, felhasználási területek megismerése és a tudás megosztása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente továbbképzések, óralátogatások, belső tudásmegosztás
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az IKT eszközök naprakész használatában való folyamatos fejlődés lehetőségeinek felkutatása, új módszerek átvétele, beépítése a napi gyakorlatba.
A feladat végrehajtásának módszere:	Továbbképzések, óralátogatások, hospitálások, belső tudásmegosztás
A feladat elvárt eredménye:	Az IKT eszközök gördülékeny használata beépül a pedagógiai gyakorlatba.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanévente
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés, pedagógusok

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> A tantestületben meglévő Igény a szakmai fejlődésre, továbbképzéseken való részvételre. A Pedagógiai Program szervesen illeszkedik és koherens egységet alkot a tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal.

Intézkedés neve/azonosítója:	Ennél a kompetenciánál fejleszthető terület nem lett meghatározva.
Intézkedés célja, indokoltsága:	
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Ennél a kompetenciánál fejleszthető terület nem lett meghatározva.
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	

Intézkedési terv intézményi tanfelügyeleti látogatás után (kollégium)

Intézmény neve:	Ózdi József Attila Gimnázium és Kollégium
Intézmény OM azonosítója:	200599009
Intézményvezető neve:	Bolykiné Katona Erzsébet
Intézményvezető oktatási azonosítója:	75819285379
Intézkedési terv neve/azonosítója:	UGPYQ5D1YFR7BVM4
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2022.11.17
Intézkedési terv befejező dátuma:	2027.11.17

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézményi célok megvalósulását biztosító nevelési-oktatási módszerek alkalmazása. • A tanulmányi munka folyamatos figyelemmel kísérése, elemzése, értékelése. • A diákok értékelése kapcsán esetlegesen felmerült problémák visszacsatolás a szülők felé.
---------------------------	---

Intézkedés neve/azonosítója:	A kollégium belső ellenőrzésének tervezése, az ellenőrzési terv megjelenítése a stratégiai dokumentumokban.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézményben a belső ellenőrzés folyamatos. Részletes szabályait és az ütemtervét az Éves Önértékelési Terv tartalmazta. Cél a belső ellenőrzés megjelenítése a Pedagógiai programban és az SZMSZ-ben.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Pedagógiai program, SZMSZ
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A Belső ellenőrzési terv elemeinek a Pedagógiai programba és az SZMSZ-be illesztése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentumok módosítása, újabb fejezettel történő kiegészítése.
A feladat elvárt eredménye:	Az ellenőrzési terv beépül a stratégiai dokumentumokba.

A feladat tervezett ütemezése:	Tanév vége
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés, nevelőtestület

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> Hatékony tanulás-támogatási módszerek alkalmazása. A tanulók közötti együttműködések támogatása. Tanulási nehézségekkel küzdő és tehetséges gyermekek fejlesztése.
---------------------------	--

Intézkedés neve/azonosítója:	Ennél a kompetenciánál fejleszthető területet nem foglalmaztak meg.
Intézkedés célja, indokoltsága:	
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Ennél a kompetenciánál fejleszthető területet nem foglalmaztak meg.
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> A kollégiumi tanulás támogatása. A végzett tanulók sorsának nyomonkövetése
---------------------------	---

Intézkedés neve/azonosítója:	Ennél a kompetenciánál fejleszthető területet nem foglalmaztak meg.
Intézkedés célja, indokoltsága:	
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Ennél a kompetenciánál fejleszthető területet nem foglalmaztak meg.
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none">Hatékony intézményen belüli kommunikáció, együttműködés, nevelési hatások egysége.
---------------------------	--

Intézkedés neve/azonosítója:	A belső tudásmegosztó rendszer bővítése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A kollégiumban munkaközösség nem működik. Cél az iskolai belső tudásmegosztó rendszer bővítése a kollégiumi nevelők bevonásával.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Rövid távon a kollégiumi nevelők hatékonyabban vesznek részt az intézmény munkájában, hosszútávon a tantestületen belül eredményesebbé válik a tudásátadás.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A belső tudásmegosztó rendszer bővítése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Nevelőtestületi és vezetői értekezletek, módszertani bemutatók, tudásmegosztás.
A feladat elvárt eredménye:	A kollégiumi és az iskolai pedagógusok között hatékony tudásmegosztás valósul meg.
A feladat tervezett ütemezése:	Rövid táv a tanév vége, hosszú táv 5 év
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés, iskolai munkaközösség-vezetők, kollégiumi nevelőtanárok

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none">Szoros kapcsolat a kapcsolódó középiskola vezetőjével és pedagógusaival.Hatékony együttműködés a kollégista diákok szüleivel.
---------------------------	--

Intézkedés neve/azonosítója:	A partneri együttműködések tartalmának szabályozása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézményi alapdokumentumokban megfogalmazódik a partnerekkel kapcsolatos tevékenységek tartalma, de több partner esetében nincs konkrét tevékenységeket is tartalmazó, együttműködési megállapodás.

Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Együttműködési megállapodások
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Együttműködések megkötése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Együttműködések tartalmi szabályozása
A feladat elvárt eredménye:	Tartalmas, eredményes együttműködés valósul meg.
A feladat tervezett ütemezése:	Egy tanév
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Intézményvezetés, partnerek

6. A pedagógiai munka feltételei	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> A pedagógusok szakértelmének és személyiségének figyelembe vételével történő feladatmegosztás.

Intézkedés neve/azonosítója:	Ennél a kompetenciánál fejleszhető területet nem foglalmaztak meg.
Intézkedés célja, indokoltsága:	
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Ennél a kompetenciánál fejleszhető területet nem foglalmaztak meg.
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> A továbbképzési terv jól szabályozott, az intézményi érdekeket szolgálja. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok, KNOAP megvalósítása.

Intézkedés neve/azonosítója:	Ennél a kompetenciánál fejleszthető területet nem foglalmaztak meg.
Intézkedés célja, indokoltsága:	
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Ennél a kompetenciánál fejleszthető területet nem foglalmaztak meg.
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	

Az intézmény nyitva tartásának rendje, a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontja

Az iskola szorgalmi időben reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 18.00 óráig van nyitva. Az iskola a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva munkanapokon 7.30 – 16.00-ig. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitva tartási rendtől való eltérésre – eseti kérések alapján – az igazgató ad engedélyt.

A rendezvények időpontjait az intézmény Éves munkaterve tartalmazza.

A nevelő és oktató munkát segítők száma

1 fő iskolatitkár

1 fő rendszergazda

1 fő kollégiumi titkár

Technikai dolgozók

	Összes létszám	Ebből a JAG-ban dolgozik	Ebből a Kollégiumban dolgozik
Higiénia-takarítás	6	4	2
Portás	0	0	0
Karbantartó	2	2	0
Összesen:	8	6	2

Az országos kompetenciamérés eredményei

	Évfolyam	2017		2018		2019		2021		2023	
		Országos	Iskolai	Országos	Iskolai	Országos	Iskolai	Országos	Iskolai	Országos	Iskolai
Szövegértés	8. hatosztályos	1571	1434	-	-	-	-	-	-	-	-
	10. gimnázium	1613	1587	1636	1658	1670	1666	1651	1653	1600	1547
	10. hatosztályos	1613	1623	1636	1659	1670	1597	-	-	-	-
	10. szakgimnázium	1613	1455	1636	1573	-	-	-	-	-	-
Matematika	8. hatosztályos	1394	1612	-	-	-	-	-	-	-	-
	10. gimnázium	1647	1653	1647	1638	1661	1696	1653	1635	1646	1582
	10. hatosztályos	1647	1625	1647	1643	1661	1564	-	-	-	-
	10. szakgimnázium	1647	1654	1647	1461	-	-	-	-	-	-
Természettudomány	10. gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	-	1767	1531

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége, a hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Alapvető feladatunk a diákok egészséges életmódra való nevelése. Mindennapi testedzésük biztosítását szolgálják a délelőtti testnevelés órák, a délutáni tömegsport - foglalkozások, valamint az edzések.

Az írásbeli számonkérés speciális formáját jelentik az **írásbeli házi feladatok**, amelyeknek osztályzata (amennyiben az értékelésre kerül sor) a „röpdolgozattal” megegyező módon számít be a tanuló félévi és év végi osztályzatába.

Az iskolai dolgozatok szabályait az intézmény házirendje tartalmazza, amelyet az iskola honlapján (www.ozdijag.hu) lehet elérni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Osztályozó vizsgát szervez az iskola az érettségi vizsgaidőszakot megelőzően minden tanév

szeptember-október és április hónapjában, szükség esetén más időpontban is. Az osztályozó vizsgára jelentkezést az iskolai titkárságnál kell benyújtani. Javítóvizsgát az iskola minden év augusztus 21-30 között kihirdetett időpontban szervez. Különbözeti vizsga a tanév során bármely időpontban szervezhető.

Az osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma a 2023/2024-es tanévben

9. A		9. B		9. C		10. A		10. BC		11. A		11. B		11. C	
F	Sz	F	Sz	F	Sz	F	Sz	F	Sz	F	Sz	F	Sz	F	Sz
21	23	21	21	26	26	19	19	27	29	30	30	21	22	17	17

12. A		12. B		12. C	
F	Sz	F	Sz	F	Sz
24	25	18	18	15	17

Számított gimnáziumi létszám összesen: 247 fő

Kollégiumi létszám: 4 fő (AJKP – 2 fő, Hagyományos – 2 fő)

A gimnáziumi, és kollégiumi számított tanulói létszám: **251 fő**

A tanulói létszámok alakulása a megelőző években

Gimnázium, szakgimnázium

	Gimnázium						Szakgimnázium				Összesen
	7.	8.	9.	10.	11.	12.	9.	10.	11.	12.	
2023/2024	0	0	68	46	68	57	0	0	0	0	239
2022/2023	0	0	67	75	62	45	0	0	0	0	249
2021/2022	0	0	93	62	50	47	0	0	0	0	252
2020/2021	0	0	82	56	53	68	0	0	0	0	259
2019/2020	0	0	76	55	73	61	0	0	0	8	273
2018/2019	0	0	76	84	62	66	0	0	10	8	306

Kollégium

Tanév/Létszám	Fiú	Lány	Összesen
2023/2024	1	3	4
2022/2023	4	3	7
2021/2022	8	2	10
2020/2021	11	15	26
2019/2020	13	20	33
2018/2019	13	13	26

Ózdon, 2023. október 24-én.

Ambrus Ildikó
mb. igazgató